

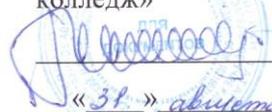
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«САБИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:

« » 20 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ «Сабинский аграрный
колледж»



/З.М. Бикмухаметов/
« 31. » августа 20 21 г.

**КОНТРОЛЬНО- ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при
выполнении строительно-монтажных работ**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ**

2021 г.

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

ОДОБРЕН
на предметно-цикловой комиссии
Протокол № 1 от «__» _____ 20__ г.

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО
на педагогическом совете ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»
Протокол № 1 от «__» августа 20__ г.

Составитель: Преподаватель ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»
Зарипов Мунир Марселевич

1. Паспорт фонда оценочных средств

2.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ 04 Организация технической эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме устного опроса, вопросов для контрольных работ, тестирования, а также оценочные средства для проведения контрольного среза знаний за текущий период обучения, оценочные средства для проверки остаточных знаний за предыдущий период обучения и промежуточной аттестации в форме экзамена по междисциплинарным курсам, в форме дифференцированного зачета по учебным и производственным практикам и в форме экзамена квалификационного по профессиональному модулю.

Перечень формируемых компетенций

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального

модуля ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ.

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; программой профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ.

1. Конечными результатами освоения учебной дисциплины являются знания и умения обучающегося.
2. Конечные результаты являются объектом оценки в процессе аттестации по учебной дисциплине. Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

В процессе освоения программы учебной дисциплины осуществляется текущий контроль.

3. Конечные результаты учебной дисциплины являются ресурсом для формирования следующих компетенций:
 - профессиональных: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.
 - общих ОК 1- ОК 11

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата
<p>уметь:</p> <p>осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;</p> <p>составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;</p> <p>применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;</p> <p>разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;</p> <p>осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;</p> <p>вести таблицы учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;</p> <p>применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;</p> <p>обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;</p> <p>осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;</p> <p>осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;</p> <p>вносить предложения о мерах поощрения и</p>	<p>грамотно планирует последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;</p> <p>правильно использует научнотехнические достижения и опыт организации строительного производства;</p> <p>обосновано применяет принципы и методы планирования работ на участке;</p> <p>составляет предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;</p> <p>производит расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;</p> <p>устанавливает производственные задания;</p> <p>грамотно проводит производственный инструктаж;</p> <p>рационально выдаёт и распределяет производственные задания между исполнителями работ (бригадам и звеньями);</p> <p>целесообразно делит фронт работ на захватки и делянки;</p> <p>правильно закрепляет объемы работ за бригадами;</p> <p>организовывает выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;</p> <p>грамотно использует нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков;</p> <p>обосновано применяет формы организации труда рабочих;</p> <p>соблюдает общие принципы составления недельно-суточного планирования производства СМР; -правильно определяет содержание учредительных функций на каждом этапе</p> <p>производства;</p> <p>обеспечивает соблюдение законности на производстве;</p> <p>обосновано защищает свои гражданские, трудовые права в соответствии с правовыми и нормативными документами;</p> <p>грамотно пользуется основными нормативными документами по охране</p>

<p>взыскания работников; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды. - составлять документацию о готовности объекта к началу строительства по требованиям безопасности труда; - проводить расследование несчастных случаев на производстве.</p>	<p>труда и охране окружающей среды; обосновано применяет приёмы и методы управления целями структурных подразделений, при выполнении ими производственных задач; грамотно использует гражданское, трудовое, административное законодательство; обосновано использует права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; грамотно применяет действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы); владеет нормативными документами, определяющими права, обязанности и ответственность руководителей и работников; обосновано применяет формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников правильно оформляет заявку обеспечения производства строительномонтажных работ: материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; своевременно обеспечивает условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки; грамотно применяет научную организацию рабочих мест своевременно и грамотно организывает оперативный учёт выполнения производственных заданий; - своевременно и верно оформляет документы по учёту рабочего времени, выработки, простоев.</p>
<p>Знать: основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительномонтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительномонтажных, в</p>	<p>грамотно использует основные нормативные документы по охране труда и охране окружающей среды; грамотно проводит анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - использует экобиозащитную технику; - обеспечивает соблюдения рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах; - проводит аттестацию рабочих мест; - разрабатывает и осуществляет мероприятия по предотвращению производственного травматизма;</p>

том числе отделочных работ;
методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;
методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;
методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;
приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;
основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников;
нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;
основные методы оценки эффективности труда;
основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;
виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;
требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;
основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;
основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;
требования к рабочим местам и порядок

- постоянно ведёт надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;
- своевременно проводит инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме, установленном инструкций, с записью в журнале инструктажа;
- применяет инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования;
- применяет основы пожарной безопасности; - своевременно применяет методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;.
- грамотно применяет технику безопасности при производстве работ;
- организует мероприятия по производственной санитарии и гигиене на участке.

<p>организации и проведения специальной оценки условий труда;</p> <p>правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p>методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;</p> <p>меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.</p> <p><i>основные виды норм затрат труда и методы его нормирования;</i></p> <p><i>показатели и резервы роста производительности труда.</i></p>	
--	--

***Направлено** на расширение и углубление умения применять группы плановых показателей для учёта и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;*

Общие и (или) профессиональные компетенции, проверяемые дополнительно:

ПК \ ОК	Основные показатели результата	Текущий контроль
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,	+
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;	+
ПК 3.3.	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;	+
ПК 3.4.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;	+
ПК 3.5.	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ	
ОК1-ОК11		+

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, -широта использования различных источников информации, включая электронные;
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	-демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	-Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. -Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и выполнении задания в группе. -Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. -Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации

<p>ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> -грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в рабочем коллективе
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> -описывать значимость своей профессии (специальности)
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдение нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе Профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> -использование физкультурно- оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; -использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

	<p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>-использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>-обоснованность применения знаний по финансовой грамотности;</p> <p>-использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли;</p> <p>- эффективность планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</p>

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по профессиональному модулю ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль по профессиональному модулю ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ осуществляется на учебных занятиях в ходе изучения каждой темы в виде устного и письменного контроля, выполнения практических работ, тестирования.

Промежуточный контроль проводится в 6-7 семестрах в форме экзамена.

3.2. Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения модуля

№ п/п	Контрольно-оценочное мероприятие	Контролируемые дидактические единицы (темы)	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
		МДК 03.01. Эксплуатация зданий	ОК 1-8, ПК 1,2.	
1	Текущий контроль	Тема 1. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм.	ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 1, ОК 6, ОК 8.	Устный опрос по теме; письменный опрос по теме; выполнение практических работ; решение ситуационных задач
2		Тема 2. Функции менеджмента.	ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 1, ОК 2, ОК 9	Наблюдение; Устный опрос по теме; письменный опрос по теме; выполнение практических работ; выполнение терминологического диктанта
3		Тема 3. Основы теории принятия управленческих решений	ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 9	Устный опрос по теме; письменный опрос по теме; выполнение практических работ; решение

				ситуационных задач
	Промежуточный контроль	Экзамен		Вопросы/ практические задачи
		МДК 03.01. Реконструкция зданий	ОК 1-8, ПК 3,4	
4	Текущий контроль	Тема 1. Оценка технического состояния зданий	ОК 1-8, ПК 3,4	Устный опрос по теме; письменный опрос по теме
5		Тема 2. Реконструкция зданий	ОК 1-8, ПК 3,4	Наблюдение; Устный опрос по теме; письменный опрос по теме; выполнение практических работ; выполнение терминологического диктанта
6		Тема 3. Методика восстановления и реконструкции зданий и сооружений	ОК 1-8, ПК 3,4	Наблюдение; Устный опрос по теме; письменный опрос по теме; выполнение практических работ; выполнение терминологического диктанта
	Промежуточный контроль	Экзамен		Вопросы / практические задачи

3.3. Критерии и шкалы оценивания в результате изучения модуля при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
5 (отлично)	Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умения при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умения при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.
2(неудовлетворительно)	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные

	вопросы было допущено множество неправильных ответов.
Критерии оценивания тестовых заданий:	
5 (отлично)	Выполнено 85%-100% теста
4 (хорошо)	Выполнено 65%-84% теста
3 (удовлетворительно)	Выполнено 50%-64% теста
2 (неудовлетворительно)	Выполнено менее 50% теста

4 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

4.1 Формы проведения экзамена (квалификационного)

Экзамен (квалификационный) представляет собой проверку освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций путем выполнения трех заданий и оценивания защиты отчета по практике.

4.2 Форма оценочной ведомости

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
--

_____ Ф.И.О.			
Обучающийся(ая) на 4 курсе по специальности <u>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</u> _____ <i>Код и наименование специальности</i>			
освоил(а) программу профессионального модуля <u>ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений</u> <i>Наименование профессионального модуля</i>			
в объеме <u>276</u> часов с _____ по _____			
Элементы модуля	Количество часов	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК.03.01		экзамен	
УП.03.01 Учебная практика	36	дифференцированный зачет	
Итоги экзамена квалификационного по профессиональному модулю			
Коды и наименование проверяемых компетенций		Оценка	
ПК 3.1			
ПК 3.2			
ПК 3.3			
ПК 3.4			
ОК 2,3,4			
Вывод Вид профессиональной деятельности			

Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	
Дата проведения экзамена квалификационного	

4.3 Форма комплекта экзаменационных материалов (очной части)

Состав

- 1 Паспорт.
- 2 Задание для экзаменуемого.
- 3 Пакет экзаменатора.
- 3 а Условия.
- 3б Критерии оценки.

1 ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оцениваемые компетенции:

ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4 Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительного-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

2 ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4; ОК 2, ОК3, ОК 4.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

Время выполнения задания – 60 минут.

Экзаменационный билет № 1

По МДК 03. 01. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно- монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

- 1 Составьте организационную структуру управления строительной организации.
- 2 Раскройте правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.
- 3 Определите методы профилактики производственного травматизма.

Экзаменационный билет № 2

По МДК 03. 01. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно- монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

- 1 Опишите конкурентные преимущества предприятия.
- 2 Раскройте понятие и признаки юридических лиц как субъектов предпринимательской деятельности.
- 3 Укажите основные положения противопожарной защиты.

Экзаменационный билет № 3

- 1 Укажите основные методы управления строительной организации.
- 2 Раскройте сущность обязательственных правоотношений.
- 3 В чем заключаются основные методы контроля качества строительно-монтажных работ.

Экзаменационный билет № 4

- 1 Охарактеризуйте распорядок дня производителя работ строящегося объекта.
- 2 Дайте краткое пояснение конструктивно-планировочному решению возводимого объекта.
- 3 Как осуществляется контроль качества строительно-монтажных работ.

Экзаменационный билет №5

- 1 Охарактеризуйте организацию работы в строительном управлении с документами.
- 2 Раскройте содержание гражданско-правового договора и назовите виды гражданско-правовых договоров.
- 3 Поясните, в чем заключается планирование процесса управления качеством строительной продукции.

Экзаменационный билет №6

- 1 Опишите коммуникационные процессы в строительной организации.
- 2 Определите порядок заключения, изменения и расторжения гражданско-правового договора.
- 3 Поясните, в чем заключаются организация контроля качества строительной продукции и профилактики брака.

Экзаменационный билет №7

- 1 Опишите, в чем заключается инновационная политика строительной организации.
- 2 Дайте правовую характеристику договору строительного подряда.
- 3 Назовите методы контроля качества строительной продукции, анализа дефектов и выяснение их причин.

Экзаменационный билет №8

- 1 Опишите, в чем заключается мотивация труда на строительном объекте.
- 2 Обоснуйте обязанности сторон при оформлении обязательственных отношений заказчика с генеральным подрядчиком.

3 Поясните, в чем заключаются сущность процессов стандартизации в строительстве.

Экзаменационный билет №9

1 Опишите процесс принятия управленческого решения.

2 Обоснуйте обязанности сторон при оформлении хозяйственных отношений заказчика с субподрядными организациями.

3 Опишите качество работ по установке блоков фундаментов и стен подземной части зданий

Экзаменационный билет №10

1 Опишите процесс формирования финансовых ресурсов на предприятии.

2 Раскройте содержание гражданско-правовой ответственности за нарушение договорных обязательств.

3 Опишите качество работ по монтажу сборных железобетонных и бетонных конструкций.

Экзаменационный билет №11

1 Опишите основные направления использования финансовых ресурсов строительной организации.

2 Определите правовой статус субъектов трудового права.

3 Опишите качество бетонных и железобетонных работ, по изготовлению конструкций или части сооружений.

Экзаменационный билет №12

Вариант № 12.

Текст задания:

1 Опишите основные производственные издержки строительной организации при планировании и строительстве объекта.

2 Определите права и обязанности сторон трудового договора. Укажите гарантии трудовых прав работников.

3 Опишите виды контроля качества строительства.

Вариант № 13.

Текст задания:

1 Назовите организационную структуру маркетинговой службы организации.

2 Раскройте содержание трудового договора. Назовите виды трудового договора и порядок его заключения.

3 Проанализируйте качество работ по нулевому циклу.

Вариант № 14.

Текст задания:

1 Опишите порядок налогообложения строительной организации.

2 Назовите общие основания расторжения трудового договора.

3 Проанализируйте качество работ по возведению несущих и ограждающих конструкций.

Вариант № 15.

Текст задания:

1 Опишите, что понимают под диверсификацией предприятия.

2 Определите основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя.

3 Проанализируйте качество арматурных работ.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

3 а УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий для экзаменуемого (по числу обучающихся).

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный): 60 минут.

Задание № 1 – 20 мин.

Задание № 2 – 20 мин.

Задание № 3 – 20 мин.

Всего на экзамен 60 мин.

Условия выполнения заданий

Задание 1

Инструкция:

1 Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых.

2 Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

Оборудование:

- ПК с выходом в интернет;

- справочная литература и методические рекомендации.

Литература для экзаменуемых

1 Болотин С.А. Организация строительного производства / С.А. Болотин. – М.: Академия, 2008. – 324 с.

Дополнительная литература для экзаменатора

1 СНиП 3.01.01-85* Организация строительного производства. - М. : ГПЦГШ, 1996. – 103 с.

2 Зимин М.П. Технология и организация строительного производства / М.П. Зимин, С.Г. Арутюнов. – М.: Интелвак, 2001. – 477 с.

Задание 2

Инструкция:

1 Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых.

2 Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

Оборудование:

- ПК с выходом в интернет;

- справочная литература и методические рекомендации.

Литература для экзаменуемых

1 Конституция Российской Федерации,- Юридическая литература, -М.01993.- 64с.

2 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ. (ТК РФ) –М.: Юридическая литература,-2010.

3 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (КоАП РФ) (с изм. и дополн.) - М.: 2010

4 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с измен. и допол.)

Дополнительная литература для экзаменатора

1 Казанцев В.И., Васин В.Н. Трудовое право / В.И. Казанцев., В.Н. Васин – М. Академия, 2009. – 346 с.

Задание 3

Инструкция:

- 1 Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых.
- 2 Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

Оборудование:

- ПК с выходом в интернет;
- справочная литература и методические рекомендации.

Литература для экзаменуемых

- 1 Безопасность и охрана труда: Учеб. пособие / Н.Е. Гарнагина, – СПб: Издат. МАНЭБ, 2001, – 279 с.

Дополнительная литература для экзаменатора

- 1 Девисилов В.А. Охрана труда. – 2- изд. и доп.– М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006. – 44 с.

3 б КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1 Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания.

Экспертный лист

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.	Составление производственных программ, заданий и графиков движения материалов, конструкций и изделий.	
Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.	Диспетчеризация производства, контроль сроков выполнения работ. Ответственность по реализации продукции.	
ПК 3.3 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.	Контроль за достижением поставленных целей и задач подразделения посредством сопоставления плановых показателей с фактическими.	
ПК 3.4 Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности	Применение безопасных методов строительно-монтажных и	

жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.	ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.	
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Планирование своей профессиональной карьеры. Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных	
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Планирование своей профессиональной карьеры. Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных	
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	

4.4 Перечень заданий, выполняемых в ходе экзамена (квалификационного)

Таблица 8 - Перечень заданий экзамена

Проверяемые результаты обучения (ПК, ОК)	Тип задания
ПК 3.1-3.4, ОК 2-4	Защита отчета по практике

4.5 Защита портфолио

Не предусмотрена.

ПРИЛОЖЕНИЕ А (обязательное)

Задания для оценки освоения МДК 03.01

Раздел 1 Инженерно-организационная работа линейных инженерно-технических работников (мастеров, прорабов) на строящемся объекте

Тест 1 «Контроль качества производства строительных работ»

МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений

Вопросы	Варианты ответов
1 Выберите год, в котором введена в действие Система нормативных документов в строительстве, устанавливающая требования к строительной продукции.	1) 1989 г. 2) 1993 г. 3) 1994 г. 4) 2000 г.
2 Выберите нормативный документ, который не является документом общегосударственного назначения.	1) СНиП 2) РДС 3) СТО 4) ГОСТ Р
3 Вторая группа государственных стандартов РФ регламентирует ...	
4 Назовите организацию, осуществляющую контроль за безопасным ведением работ и выполнением профилактических мер по предупреждению аварий в строительстве.	1) Авторский надзор 2) Технический надзор заказчика 3) Госгортехнадзор 4) Техническая инспекция труда ФНПР
5 Назовите организацию, проводящую целевые проверки состояния дел на объектах (состояние электробезопасности).	1) Госпожнадзор 2) Госсанэпиднадзор 3) Госстройинспекция
6 Заполните пропуск: - соответствие качества построенных зданий проектным решениям и нормативам.	
7 Сопоставьте признаки качества строительной продукции и их описание: 1) функциональные 2) технологические 3) конструктивные 4) эстетические	1) сочетание эффективности технологического процесса и уровня производительности труда с себестоимостью и качеством продукции 2) уровень соответствия основному назначению 3) тщательность и аккуратность выполнения СМР 4) прочность, долговечность, надежность
8 Вставьте пропущенные слова: Технический директор ...	1) организывает изучение всеми ИТР требований СНиП при выполнении работ 2) увязывает технологическую последовательность выполнения работ между исполнителями 3) осуществляет инспекционный контроль качества работ
9 Назовите элемент структурной схемы контроля качества, который выполняет работы с запланированными показателями качества и участвует в проведении контроля.	1) инженер по качеству 2) строительная лаборатория 3) низовые подразделения 4) линейные ИТР
10 Соотнесите виды внутреннего контроля по времени проведения с их содержанием: 1) входной 2) операционный 3) приемочный	1) осмотр и замеры в процессе работ 2) приемка завершённых работ с составлением акта на скрытые работы 3) проверка поступающих материалов и изделий

Вопросы		Варианты ответов
11 Назовите вид контроля, который предполагает эпизодические проверки.	1) летучий 2) непрерывный 3) периодический	
12 Заполните пропуск: Готовность фундаментов под монтаж должна быть оформлена ..., подписанным представителями заказчика строительной и монтажной организации.		

Вопросы к экзамену

- 1 Перечислите и охарактеризуйте принципы оперативного планирования в строительстве.
- 2 Объясните порядок разработки месячных оперативных планов (МОП).
- 3 Объясните порядок разработки недельно-суточных планов-графиков (НСП).
- 4 Перечислите и объясните роль диспетчеризации в строительстве.
- 5 Перечислите и опишите типовые организационные структуры строительных предприятий.
- 6 Дайте определение сетевому графику производства работ и назовите правила его построения.
- 7 Объясните порядок учета и контроля за расходом строительных материалов.
- 8 Назовите и охарактеризуйте формы организации труда рабочих.
- 9 Объясните порядок осуществления контроля качества производства работ.
- 10 Охарактеризуйте схему контроля качества в строительстве.
- 11 Объясните порядок оформления документов по учету рабочего времени, выработки, простоев.
- 12 Назовите цели и задачи авторского надзора.
- 13 Перечислите функции аппарата управления строительными организациями.
- 14 Охарактеризуйте структурную схему общестроительного строительного-монтажного управления и структурную схему участка старшего прораба.
- 15 Охарактеризуйте систему управления качеством в строительстве.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 1

Тема. Изучение организационной структуры строительной фирмы

Цель: изучить типовые организационные структуры предприятий.

Ход работы

Задание 1

Перечислите преимущества и недостатки различных типов структур предприятий (см. рисунки 1-4).

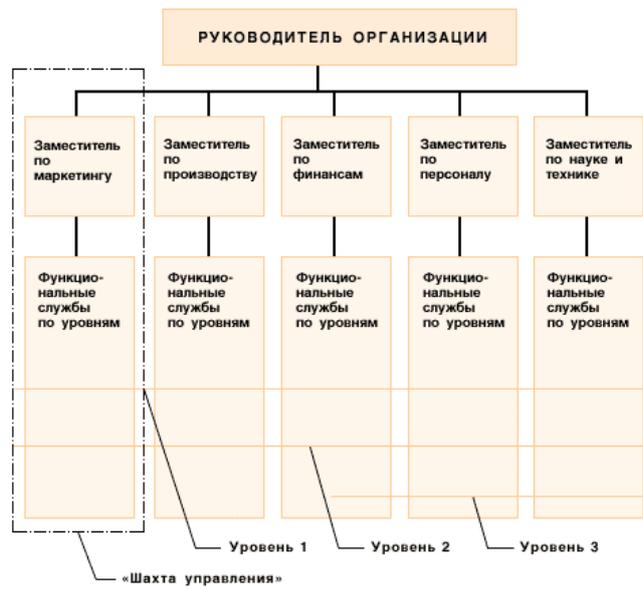


Рисунок 1 – Линейная структура управления

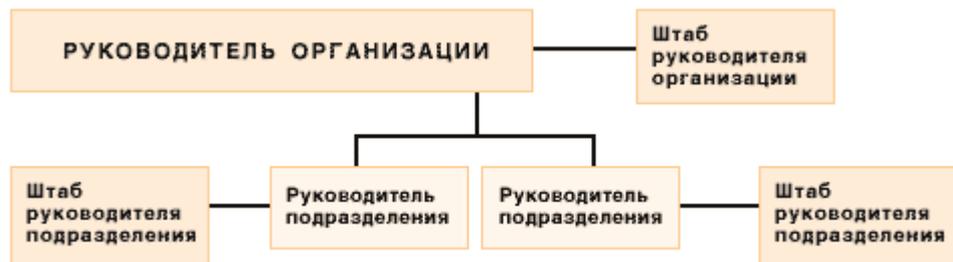


Рисунок 2 – Линейно-штабная структура управления



Рисунок 3 – Кросс-функциональная организационная структура

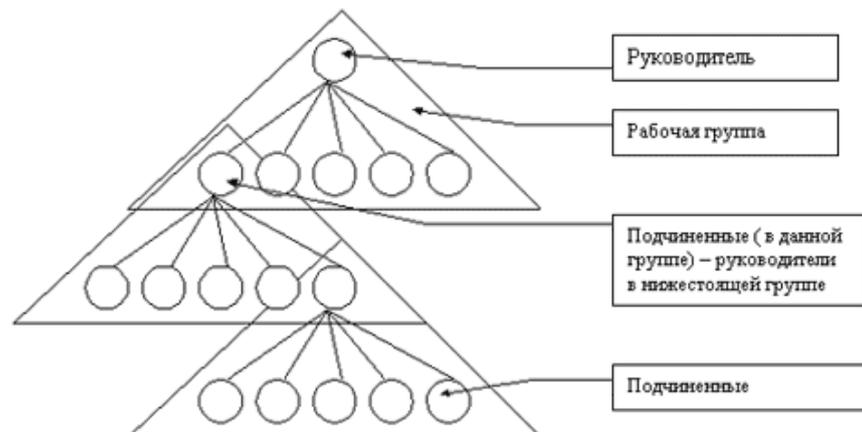


Рисунок 4 – Структура организации, состоящей из рабочих групп (бригадная)



Рисунок 5 – Схема управления крупным цехом предприятия

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 7

Тема. Изучение действующего положения по оплате труда работников строительной организации

Цель: научиться рассчитывать сумму заработка строительных рабочих.

Ход работы

Задание 1

Строительному участку для поощрения трех строительных бригад по результатам работы за февраль 1999 г. с перевыполнением производственного задания на 15% и соблюдением всех остальных показателей выделено из централизованного поощрительного фонда 1500 рублей. По действующему в организации Положению, утвержденному в установленном порядке, определены коэффициенты трудового вклада (КТВ) в размерах: бригаде N 1 - 1,2 (за ее основную роль в перевыполнении задания), бригаде N 2 - 1,0, бригаде N 3 за допущенные дефекты, которые ею же были устранены, - 0,8. Рассчитать распределение поощрительной суммы между этими бригадами.

Задание 2

Бригада из 5 рабочих в феврале 1999 г. выполнила штукатурные работы в объеме 1600 кв. м при задании 1430 кв. м (перевыполнение составило 12%). Все члены бригады отработали по 160 часов в нормальных условиях труда без доплаты и надбавок к тарифным ставкам (принято для простоты расчета). Фонд основной заработной платы рабочих, исчисленный по тарифным ставкам и установленный в задании, составил 2790 руб.; приработок за перевыполнение объема работ - 335 руб. ($2790 \times 0,12$); премия по фонду оплаты труда предусмотрена в размере 30% или 837 руб. ($2790 \times 0,3$); выплаты из централизованного поощрительного фонда - 422 руб. (см. таблицу 5.2, бригада N 2). Сумма для распределения по КТУ - 1594 руб. Определите величину заработка рабочих на основе этих исходных данных с использованием КТУ.

Задание 3

Бригаде (или звену) штукатуров в составе 5 рабочих поручено выполнить в феврале - марте улучшенное оштукатуривание стен и перегородок внутри помещений в объеме 3000 кв. м.

Исходя из числа рабочих дней (в феврале - 20, в марте - 22) объем работ, подлежащий выполнению в эти месяцы соответственно составит 1430 кв. м и 1570 кв. м.

Полный расчет по заработной плате производится после выполнения всего объема работ, а промежуточные платежи могут производиться в виде аванса в размерах не ниже основной заработной платы, исчисленной по сдельной расценке (205 руб. за 100 кв. м) и тарифным ставкам рабочих. Произведите полный расчет с использованием коэффициентов трудового участия (КТУ).

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 9

Тема. Построение сетевых моделей

Цель: освоить методику выполнения расчётов параметров сетевых графиков табличным способом.

Ход работы

Задание 1

1. Таблица расчёта параметров сетевого графика

Шифр работ $i-j$	Продолжительность работы t_{i-j}	Ранние параметры		Поздние параметры		Резервы времени	
		Время раннего начала работы T_{i-j}^{rn}	Время раннего окончания работы T_{i-j}^{ro}	Время позднего начала работы T_{i-j}^{pn}	Время позднего окончания работы T_{i-j}^{po}	Общий резерв времени R_{i-j}	Частный резерв времени r_{i-j}
1	2	3	4	5	6	7	8
1-2	2	+ 0 →	<u>2</u>	0	2	0	0
2-3	5	<u>2</u>	7	2	7	0	0
2-4	3	<u>2</u>	5	2	5	0	0
3-5	0	7	7	7	7	0	0
3-6	3	7	<u>10</u>	9	12	2	0
4-5	2	5	7	5	7	0	0
4-7	1	5	C^{\max}	10	11	5	5
5-6	0	7	<u>2</u>	<u>12</u>	12	5	3
5-7	4	7	11^{\min}	<u>2</u>	11	0	0
6-8	1	<u>10</u>	11	12	13	2	2
7-8	2	11	13	11	13	0	0
8-9	3	13	16	13	16	0	0

1 Подготовить форму таблицы для расчётов сетевого графика.

2 Используя основные теоретические сведения, касающиеся расчётов параметров сетевых графиков, описать исходную сетевую модель, заполнив графы № 1 и 2.

3 Рассчитать ранние параметры работ и зависимостей.

4 Рассчитать поздние параметры работ и зависимостей.

5 Определить значение общего и частного резерва времени для каждой работы и зависимости.

6 Нанести на сетевой график положение критического пути.

7 Проверить правильность выполненных расчётов и сравнить полученные результаты с результатами расчёта параметров, выполненного секторным способом.

8 Оформить отчёт о проделанной работе.

Контрольные вопросы

Составил: _____
Начальник строительного участка
(производитель работ)

Проверил: _____
Начальник _____ отдела
строительной организации

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 11

Тема. Осуществление контроля качества производства работ

Цель: изучить виды контроля качества производства строительных работ, научиться работать со СНиП 3.03.01-87 «Несущие и ограждающие конструкции»

Ход работы

Задание: Привести требования к качеству и приемке бетонных работ. Выбрать из СНиП пять контролируемых параметров. Оформить результаты в таблицу.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б (обязательное)

Задания для оценки освоения МДК 03.01

Раздел 2 Основы права

Перечень практических занятий по разделу 2 «Основы права»

Практическое занятие 1

**Тема: «Граждане и юридические лица как субъекты
предпринимательского права»**

Цель:

- закрепление и обобщение теоретических знаний;
- умение определять и раскрывать основные признаки граждан как субъектов предпринимательского права.
- умение пользоваться нормативно-правовыми источниками.

Задания

1 Дать развёрнутые ответы на вопросы

- 1.1 Дайте понятие и определите виды и элементы предпринимательских правоотношений.
- 1.2 Назовите субъекты предпринимательского права и определите их классификацию.
- 1.3 Раскройте содержание и определите правовой статус индивидуального предпринимателя.– предпринимательская право- и дееспособность;
 - порядок образования и регистрации;
 - ответственность индивидуального предпринимателя.

1.4 Раскройте понятие, значение, признаки юридического лица.

1.5 Назовите организационно-правовые формы юридического лица.

1.6 Назовите субъекты, имеющие особое правовое положение: банки, биржи, фонды, холдинги, страховые компании.

1.7 Раскройте правовой статус государственного предпринимательства государственные и муниципальные предприятия.

2 Решите правовую ситуацию

Государственное предприятие заключило договор с коммерческой фирмой на реализацию излишнего оборудования. Еще до того, как стороны приступили к выполнению договорных обязательств, государственное предприятие было преобразовано в казённое. Госкомимущество РФ запретил предприятию исполнять договор и потребовал его расторжения. Коммерческая фирма требует исполнения договора под угрозой применения штрафных санкций, ссылаясь на то, что решение о преобразовании предприятия в казённое не может затрагивать обязательства, возникшего до того, как статус предприятия был изменён.

Спор поступил на рассмотрение арбитражного суда.

Решите спор по существу.

Литература

1 Об акционерных обществах. Федеральный закон от 26.12.1995 /СЗ РФ, 1996, № 1

2 Об обществах с ограниченной ответственностью. Федеральный закон от 08.02.1998/СЗ РФ, 1998, № 7

4 О финансово-промышленных группах. Федеральный закон от 30.11.1995 /СЗ РФ 1995, № 49

5 О некоммерческих организациях. Федеральный закон от 12.01.1996/ СЗ РФ 1996, № 3

6 О производственных кооперативах. Федеральный закон от 08.05.1996/ СЗ РФ 1996 № 20

7 Гражданский кодекс РФ, глава 3 РФ (часть первая), – М., 2008

8 Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник/под ред. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева.– М.: ФОРУМ:ИНФРА-М–М,2006.–С-36-44.

9 Гомола А.И.. Гражданское право. Учебник.- 2-е изд., - Москва: Академия, 2004.

10 Губин Е.Б. Предпринимательское право: Учебник /под ред.Е.Б.Губина, П.Г. Лахно,–М.:Академия, 2003.

Практическое занятие 2

Тема: «Составление договора строительного подряда на строительство, капитальный ремонт и реконструкцию строительного объекта»

Цель:

– умение пользоваться нормативно-правовыми источниками.
– приобретение профессиональных навыков по составлению гражданско-правовых договоров

Задачи:

– уметь анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам гражданского права и делать по ним соответствующие выводы.

Задание

1 Дайте полные аргументированные ответы на вопросы, ссылаясь на нормы гражданского законодательства.

- 1.1 Дайте понятие и значение гражданско-правового договора.
- 1.2 Раскройте содержание гражданско-правового договора:
 - 1.2.1 Определите существенные условия гражданско-правового договора;
 - 1.2.2 Определите обычные условия гражданско-правового договора;
 - 1.2.3 Определите случайные условия гражданско-правового договора.
- 1.3 Определите форму гражданско-правового договора.
- 1.4 Перечислите виды гражданско-правовых договоров (приведите примеры каждого из них).
- 1.5 Определите порядок заключения гражданско-правового договора:
 - оферта, её разновидности;
 - акцепт.
- 1.6 Назовите время и место заключения гражданско-правового договора.
- 1.7 Охарактеризуйте особые случаи заключения гражданско-правового договора (в обязательном порядке, на торгах).
- 1.8 Назовите условия изменения и расторжения гражданско-правового договора.

2 Составьте договор строительного подряда на строительство, капитальный ремонт или реконструкцию строительного объекта.

Методические указания по составлению договора

1 Прежде чем составлять проект договора строительного подряда, необходимо внимательно изучить главы 29, 32 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее ГК РФ).

2 Выбрать предмет договора строительного подряда (дом, квартира, дача или иной объект).

3 Используя образцы договора строительного подряда, составить проект гражданско-правового договора, включив в его содержание существенные условия договора.

4 Оформить договор (по выбору студента) в соответствии с требованиями гражданского законодательства.

Литература

1 Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая. – М.: Юрайт. 1994.– глава 29-31.

2 Гомола А.И. Гражданское право: Учебник для студ. СПО.-2-е изд.,-М.: Издательский Центр Академия, 2004.-416с.

3 Сборник образцов документов по гражданскому праву.–М.:Юрайт. 1998.

Практическое занятие 3

Тема: «Составление трудового договора»

Цель:

- закрепление и обобщение теоретических знаний;
- приобретение практического опыта по составлению трудового договора.

Задание

1 Дайте развёрнутые ответы на вопросы.

1.1 Определите сущность трудового договора как одну из форм реализации права граждан свободно распоряжаться своими способностями к труду.

1.2 Раскройте понятие и значение трудового договора. Дайте сравнительный анализ трудовому договору и смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряд, поручение, авторский договор).

1.3 Определите стороны трудового договора.

1.4 Раскройте содержание трудового договора.

1.5 Перечислите юридические гарантии при приёме на работу.

1.6 Определите порядок заключения трудового договора и назовите форму его заключения.

1.7 Перечислите виды трудовых договоров. Раскройте особенности отдельных видов трудового договора.

1.8 Раскройте содержание перевода на другую работу: определите понятие перевода и его отличие от простого перемещения.

1.9 Классифицируйте переводы на другую работу.

1.10 Определите правовые последствия незаконного перевода и увольнения работников.

2 Решите правовые ситуации.

Задача 1

При рассмотрении трудового спора в суде по поводу увольнения с работы плотника Володина было обнаружено, что приём не был надлежащим образом оформлен, в частности не было приказа. Надо установить, когда Володин именно вступил в трудовые отношения со строительным управлением, так как от установления этого обстоятельства зависит решение ряда правовых вопросов.

Решите спор по существу.

Задача 2

Гражданин Орлов 15 октября был принят на работу в качестве кочегара отопительной установки в г. Краснодаре. 10 апреля он был уволен в связи с окончанием отопительного сезона. Орлов против увольнения не возражал, но потребовал выплаты выходного пособия и компенсации за неиспользованный отпуск.

Вопрос:

– Является ли Орлов сезонным работником?

– Решите спор по существу

Задача 3

Тимофеев был принят в АТП № 5 водителем легковой автомашины. Приказом по предприятию он был переведён для работы на автобусе. Тимофеев от этой работы отказался.

Вопрос:

– Правомерен ли отказ Тимофеева?

– Является ли законным данный перевод?

3 Составьте трудовой договор.

Инструкция по составлению трудового договора

3.1 Прежде, чем составлять трудовой договор, внимательно изучите главу 10-12 Трудового кодекса Российской Федерации.

3.2 Рассмотрите образцы трудового договора.

2.3 По своему усмотрению выберите место работы и должность и заполните трудовой договор с учётом требований, предъявляемых к его содержанию в соответствии с нормами трудового законодательства.

Литература

1 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в ред. от 27.04.2004)// СЗ РФ.2002.№ 1 (ч.1).Ст. 3; РГ.2004. № 92, главы 10-12.

2 Панина А.И, Трудовое право: учебник. Для СПО. –М.: Изд-вл НОРМА, 2008.

3 Казанцева В.И. Трудовое право: учебник для студентов СПО/ В.И. Казанцев, В.Н. Васин.–5-е изд., стер.– изд. центр Академия, 2009.–123-130с.

4 Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник /Под ред. Д.О. Тузова, В.С.Аракчеева, - М.: Форум: Инфра-М, 2006.

5 Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный, научно-практический)/Под ред. К.Я.Ананьевой, -М.-2010.

Практическое занятие 4

Тема: «Определение административной ответственности руководителей при выполнении строительно-монтажных работ».

Цель:

- закрепление знаний административного законодательства в сфере профессиональной деятельности;
- умение определять права, обязанности и ответственность руководителей и работников, ссылаясь на соответствующие нормативные документы.
- приобретение практических умений при решении правовых ситуаций.

Задание

1 Дайте развёрнутые ответы на вопросы.

1.1 Определите соотношение понятий административные «нарушения», «правонарушение» и «состав правонарушения».

1.2 Перечислите признаки объектов и предметов административных правонарушений.

1.3 Назовите признаки объективной стороны административных правонарушений.

1.4 Раскройте признаки субъектов административных правонарушений.

1.5 Сгруппируйте составы:

- по их признакам;
- по социально-экономическим критериям.

1.6 Назовите нормативные документы, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников по административному законодательству.

1.7 Определите административную ответственность руководителей при выполнении строительно-монтажных работ, ссылаясь на нормы административного законодательства.

1.8 Раскройте Понятие административной ответственности и перечислите принципы административной ответственности.

1.9 Назовите виды административной ответственности.

1.10 Раскройте содержание административного наказания. Определите понятие и виды, а также определите правила наложения административных наказаний.

2 Выполните задания

2.1 Найдите не менее пяти разных конструктивных признаков составов, по которым разграничиваются административные правонарушения и преступления.

2.2 Назовите общие и разные признаки административного правонарушения и дисциплинарного проступка.

2.3 Определите статьи КоАП РФ, содержащие такие признаки, как ответственность руководителей в сфере строительства.

2.4 Проанализируйте такую цитату из книги: «Основанием для применения мер административной ответственности для отдельных категорий физических лиц, в особенности для государственных служащих, может быть не административное правонарушение, а должностной (дисциплинарный) проступок (взыскание), санкции за его совершение регламентируются не КоАП, а Федеральным законом от 31.07.1995 «Об основах государственной службы Российской Федерации» и другими законами».

3 Решите ситуационные задачи.

Задача 3.1

Гражданин Германии Питер Раузер совершал беспосадочный авиаперелёт по маршруту Ганновер-Москва рейсом компании «аэрофлот». Во время нахождения самолёта в воздушном пространстве Польши Раузер курил в туалетной комнате, чем вызвал возгорание полотенец, которое было незамедлительно ликвидировано бортпроводникам. После прибытия самолёта в аэропорт «Шереметьево-2» на Раузера был наложен штраф в размере 5 МРОТ в соответствии со ст. 11.16 КоАП РФ. Раузер оплачивать штраф отказался, сославшись на то, что он иностранный гражданин, совершил правонарушение на территории другого государства, а, следовательно, действие российских законов на него не распространяется.

Вопрос: Решите ситуацию и дайте аргументированный ответ.

Задача 3.2

Лейтенант милиции Тарасов и его жена, отдыхая в выходной день в лесу, нарушили правила пожарной безопасности, за что директор (главный государственный инспектор) лесхоза оштрафовал каждого из них на месте на 0,5 МРОТ и сообщил о происшедшем в РОВД по месту работы Тарасова. Начальник РОВД объявил Тарасову выговор.

Вопрос: Правомерно ли действие должностных лиц?

Задача 3.3

Марычев был привлечён к административной ответственности в связи с тем, что занимался строительством и ремонтом дачных домов. Он не был зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя и не имел лицензии на данный вид деятельности. В жалобе на постановление о привлечении его к ответственности Марычев указал, что не занимался предпринимательской деятельностью, а только один раз принял заказ на постройку дачного домика.

Судья отменил постановление о привлечении Марычева к административной ответственности на том основании, что предпринимательская деятельность предполагает получение прибыли, а также систематичность, которая должна выражаться в виде повторяющихся циклов торгового оборота от закупки до продажи товара.

Дайте юридическую квалификацию дела.

Рекомендуемая литература

1 Конституция Российской Федерации. Основной закон.- М.: Юридическая литература.- 2003.-64с.

2 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в ред. 23.12.2003)// СЗ РФ. 2002 .Ст.1.

3 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. от 08.12.2003)//СЗ РФ. 1996. № 25.Ст.2954; 2003.№ 11.С.954; № 15. Ст.1304; № 27 (ч.2).Ст.2708; Ст.2712; № 28. Ст.2880; № 50. Ст.4855.

4 Смоленский М.Б. Административное право.– Изд. 2-е, испр. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. С.24-35–(Среднее профессиональное образование).

5 Кубанкина Е.И., Павленко В.В. Административное право: Учебное пособие. – М.: Издательство–торговая корпорация «Дашков и К⁰», 2007

ПРИЛОЖЕНИЕ В **(обязательное)**

Задания для оценки освоения МДК

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы

по разделу 2 «Основы права»

- 1 Написание реферата на тему: «Гражданин - как субъект гражданского права».
- 2 Написание реферата на тему: «Акционерное общество – как субъект предпринимательского права».
- 3 Написание реферата на тему: «Общество с ограниченной ответственностью как субъект предпринимательского права».
- 4 Написание доклада на тему: «Особенности заключения договора строительного подряда».
- 5 Написание доклада на тему: «Трудовой кодекс Российской Федерации–основной источник трудового права».
- 6 Написание доклада на тему: «Способы защиты трудовых прав работников на производстве».
- 7 Подготовка презентации – «Гражданско-правовая ответственность сторон договора строительного подряда».
- 8 Подготовка презентации – «Источники административного права».

ПРИЛОЖЕНИЕ Г **(обязательное)**

Задания для оценки освоения МДК

Перечень вопросов по разделу 2 «Основы права» для квалификационного экзамена

- 1 Определите предмет и метод правового регулирования предпринимательского права.
- 2 Назовите субъектов предпринимательского права и определите их признаки.
- 3 Раскройте понятие правоспособности и дееспособности субъектов предпринимательского права.
- 4 Определите правовое положение юридического лица как субъекта предпринимательского права. Перечислите организационно-правовые формы юридического лица.
- 5 Классификация юридического лица. Порядок создания юридического лица.
- 6 Раскройте порядок создания и прекращения юридического лица и его государственную регистрацию.
- 7 Раскройте понятие и содержание обязательства. Определите стороны в обязательстве.
- 8 Назовите срок и место исполнения обязательства. Определите способы обеспечения обязательств.
- 9 Раскройте понятие и содержание гражданско-правового договора и определите его значение в условиях рыночной экономики.
- 10 Определите порядок заключения гражданско-правового договора.
- 11 Определите условия изменения и прекращения гражданско-правового договора.
- 12 Дайте правовую характеристику договору строительного подряда.
- 13 Раскройте судебный и арбитражный порядок защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.
- 14 Раскройте содержание трудовых правоотношений.
- 15 Трудовой договор: понятие, значение, содержание.
- 16 Виды трудового договора. Порядок заключения трудового договора.
- 17 Порядок изменения и расторжения трудового договора.
- 18 Испытание при приёме на работу: понятие, значение.
- 19 Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.
- 20 Трудовые споры: понятие, виды, порядок их разрешения.
- 21 Система заработной платы в Российской Федерации: понятие, виды, порядок выплаты.
- 22 Раскройте содержание материальной ответственности сторон трудового договора. Определите виды и условия её наступления.
- 23 Раскройте содержание дисциплинарной ответственности сторон трудового договора. Определите порядок наложения дисциплинарного взыскания.
- 24 Раскройте содержание административного правонарушения. Назовите виды административного правонарушения.
- 25 Охарактеризуйте административную ответственность.
- 26 Определите административную ответственность руководителей при выполнении строительно-монтажных работ.

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

(обязательное)

**Задания для оценки освоения МДК 03.01
Раздел 3 Охрана труда**

Практическая работа № 1

Тема: Исследование метеорологических условий на рабочем месте в учебных помещениях.

Цель работы: измерить температуру, влажность, атмосферное давление, скорость движения воздуха; оценить параметры микроклимата в соответствии с санитарными нормами для учебных помещений.

Оборудование: термометры, стационарный и аспирационный психрометры, пипетка, мензурка с водой, барометр-анероид, волосяной гигрометр, чашечный и крыльчатый анемометры, секундомер.

Порядок выполнения работы

1. Ознакомиться с краткими теоретическими сведениями (п. 2.5).
2. Изучить устройство и принцип действия приборов для измерения температуры, влажности, атмосферного давления и скорости движения воздуха. Выполнить технические рисунки используемых приборов.
3. Подготовить протокол измерений:
4. Выполнить измерения.
 - 4.1. Определить величину атмосферного давления по барометру-анероиду. С помощью пипетки увлажнить обертку одного из термометров аспирационного психрометра, поместить психрометр в рабочей зоне помещения, завести крыльчатку вентилятора прибора (с механическим приводом) или включить прибор в сеть. Через 5 минут записать показания сухого и влажного термометров.
 - 4.2. Рассчитать абсолютную и относительную влажность воздуха в помещении по формулам (1) и (2) согласно описанной ниже методике.
 - 4.3. Определить относительную влажность воздуха по психрометрической таблице или по психрометрическому графику.
 - 4.4. Сравнить результаты вычисленных и определенных по психрометрической таблице и графику значений относительной влажности. Расхождение не должно превышать 1 %. Результаты сравнить с нормами СП 2.4.2.782—99 и сделать вывод.
 - 4.5. С помощью крыльчатого анемометра измерить скорость движения воздуха по описанной ниже методике. Результаты измерений сравнить с нормами СП 2.4.2.782—99 и сделать вывод.
5. Результаты вычислений и измерений занести в протокол.
6. Сделать вывод о соблюдении санитарных норм метеорологических условий в учебном помещении.
7. Ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы

1. Какие параметры определяют состояние микроклимата в учебном помещении?
2. Какими методами определяются параметры микроклимата в данной работе?
3. Каковы конструкция и принцип действия приборов для измерения параметров микроклимата?
4. Каковы значения санитарных норм параметров микроклимата?

Практическая работа № 2

Тема. Определение концентрации запыленности воздуха весовым методом.

Цель работы: ознакомиться с нормированием запыленности воздуха, методами и приборами контроля запыленности, измерить запыленность на имитационной установке ОТ-1 и оценить ее соответствие санитарным нормам.

Оборудование: аналитические весы, установка ОТ-1, секундомер.

Порядок выполнения работы

1. Ознакомиться с краткими теоретическими сведениями (п. 2.6).
2. Изучить устройство и принцип действия установки ОТ-1, аналитических весов.
3. Подготовить протокол измерений:
4. Выполнить измерения.
 - 4.1. Взвесить фильтр на аналитических весах, для чего: открыть дверцу; фильтр пинцетом осторожно поместить на чашку так, чтобы он не касался стенок; закрыть дверцу, правую нижнюю ручку перевести в положение 0; левую ручку вращать мягко от

себя, пока подвижная стрелка не остановится на красной риске равновесия; прочитать показания (мг) по подвижной шкале в месте, указанном неподвижной стрелкой; левую ручку мягко вращать на себя до исходного нулевого положения, затем правую ручку перевести в положение Z; осторожно снять взвешенный фильтр. Полученную массу обозначить как m 1.

4.2. Вставить фильтр в оправу так, чтобы он был равномерно, без складок, прижат повсей окружности.

4.3. Оправу с фильтром вставить в аллонж и прижать патроном. Патрон вставить в воздухозаборное отверстие.

4.4. Включить вентилятор и сделать дозатором два щелчка, вращая вправо. Через смотровое окно убедиться в наличии запыленности в камере.

4.5. Включить аспиратор, ручкой управления установить скорость движения воздуха 3 л/мин (по верхнему краю поплавка), засечь время начала опыта.

4.6. Через 5 минут прекратить отбор воздуха из камеры, выключить аспиратор и вентилятор.

4.7. Осторожно вынуть патрон из отверстия и убедиться в наличии на фильтре осадка.

4.8. Держа аллонж осадком вверх, освободить оправу от патрона. Вынуть оправу, сложить фильтр вдвое осадком внутрь и в таком виде еще раз взвесить (согласно п. 4.1). Полученный вес обозначить m2.

5. Посмотреть значения атмосферного давления (барометр у доски) и температуры воздуха. Произвести расчет массовой концентрации пыли n по формуле: где T – температура анализируемого воздуха, K ($^{\circ}\text{C}+273$); В – атмосферное давление, мм. рт. ст.; Q – скорость воздуха, л/мин; t – время отбора пробы воздуха, мин.

6. Результаты вычислений и измерений занести в протокол.

7. Выполнить технические рисунки схемы установки ОТ-1 и принципа весового метода определения запыленности.

8. Сделать вывод о запыленности в камере на основании сравнения полученного значения и данных табл. Л.1 (СН-245—69).

9. Ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы

1. На какие виды подразделяется пыль по характеру действия на организм?

2. В чем состоит принцип весового метода определения запыленности воздуха?

3. Каково устройство пылевой камеры?

Практическая работа № 3

Тема: Исследование освещенности в учебных помещениях.

Цель работы: изучить приборы и методы определения освещенности в учебном помещении при естественном и искусственном освещении; оценить освещенность в учебном помещении в соответствии с санитарными нормами.

Оборудование: люксметр типа Ю-116 (Ю-117), два хронометра или двое часов с секундной стрелкой, план учебного помещения с указанием расположения светильников, количества и типа ламп.

Порядок выполнения работы

1. Ознакомиться с краткими теоретическими сведениями о способах измерения освещенности (п. 2.5).

2. Изучить устройство, принцип работы и правила пользования люксметром. Выполнить технический рисунок прибора.

3. Подготовить протокол измерений:

4. Выполнить измерения.

4.1. По хронометрам (секундомерам) отметить момент времени; через условленное время одна группа студентов измеряет освещенность внутри помещения Ев, другая – наружную Ен.

4.2. По формуле (5) подсчитать значение КЕО, ефакт.

4.3. По Приложениям 4–7 найти величину требуемой по СанПиН етабл с учетом характера зрительной работы.

4.4. Используя затемнение, определить на рабочем месте с помощью люксметра Е факт, с помощью формулы (6) Е врасч, с помощью Приложения 8 Етабл общего искусственного освещения.

4.5. Выключить общее освещение, выключить местное освещение и определить на рабочем месте с помощью люксметра и Приложения 8 соответственно Е факт, и Е табл.

5. Занести в протокол результаты замеров, расчетов и табличные данные.

6. Сделать вывод о соблюдении санитарных норм освещенности в учебном помещении.

7. Ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы

1. Какие виды освещения допускаются в учебном помещении?

2. Какими методами определяется освещенность в данной работе?

3. Каков принцип действия люксметра?

4. Что такое физическая освещенность, расчетная освещенность, требуемое значение освещенности?

Практическая работа № 4

Тема: Изучение первичных средств тушения пожаров.

Цель работы: ознакомиться с конструкциями и применением ручных огнетушителей, с нормами их запаса для образовательных учреждений.

Оборудование: огнетушители ОХП-10, ОВП-10, ОУ-2, ОП-5 (или их макеты), пожарный щит с инвентарем (или его макет), гидроразрыв, пожарный ствол.

Порядок выполнения работы

1. Ознакомиться с п. 3.1 и приведенными ниже краткими теоретическими сведениями.

2. Изучить устройство и принцип действия огнетушителей.

3. Заполнить табл. Л.2, Л.3 с помощью Приложения 10. Таблица Л.2 Область применения огнегасительных веществ Примечание. Область применения огнегасительных веществ: а) дерево, изделия из дерева, ткани и т. п.; б) горючие жидкости (мазут, краски, масла); в) легко воспламеняющиеся жидкости (бензин, керосин); г) спирты; д) электроустановки под напряжением; е) ценные вещи (картины, документы, книги и т. п.); ж) одежда на человеке. Таблица Л.3 Ручные огнетушители

4. Выполнить технический рисунок основных частей огнетушителей ОХП-10, ОУ-2, ОП-5.

5. Рассчитать необходимое количество первичных средств тушения пожаров для образовательного учреждения, заполнив табл. Л.4 с помощью Приложения 9. Таблица Л.4 Нормы первичных средств пожаротушения для _____

6. Ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы

1. Какие существуют первичные средства пожаротушения?

2. Как устроены ручные огнетушители ОХП-10, ОУ-2, ОП-1?

3. Каков принцип действия каждого огнетушителя?

4. Какие существуют ограничения использования указанных огнетушителей?

Практическое занятие № 5

Тема. Действия педагога и учащихся на пожаре в образовательных учреждениях.

Цель работы: изучить порядок и последовательность действий учителя в случае возникновения пожара; разработать план эвакуации для заданного помещения; составить инструкцию к плану эвакуации людей в случае возникновения пожара.

Порядок выполнения работы

1. Ознакомиться с п. 3.2. и приведенными ниже краткими теоретическими сведениями.

2. Ознакомиться с планом эвакуации людей в случае возникновения пожара (Приложение 11) и примерной инструкцией к нему (табл. Л.5).

3. Разработать план эвакуации людей в случае возникновения пожара (для определенного этажа образовательного учреждения).

4. Составить примерную инструкцию к плану эвакуации людей в случае возникновения пожара.

5. Сделать краткие выводы по работе.

6. Ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы

1. Как оформляется план эвакуации в случае возникновения пожара и инструкция к нему?

2. В каких случаях нужно вызывать пожарную помощь?

3. Какие действия и в какой последовательности необходимо выполнить учителю в случае возникновения пожара?

Практическое занятие № 6

Тема. Расследование и учет несчастных случаев с учащимися образовательных учреждений.

Цель работы: ознакомиться с порядком расследования и учетом несчастных случаев с учащимися; научиться составлять акт о несчастном случае с учащимся по форме Н-2.

Порядок выполнения работы

1. Ознакомиться с краткими теоретическими сведениями (п. 1.5).

2. По заданию преподавателя рассмотреть несчастный случай и заполнить акт по форме Н-2.

3. Ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы

1. Дайте краткую характеристику следующим определениям: опасный производственный фактор, вредный производственный фактор, профессиональное заболевание, производственная травма.

2. Что понимается под термином «несчастный случай»? Виды несчастных случаев.

3. Назовите классификацию производственных травм.

4. Какие несчастные случаи с учащимися подлежат расследованию и учету?

5. Каков порядок расследования несчастных случаев с учащимися?

6. Какие несчастные случаи, произошедшие с учащимися образовательных учреждений, оформляются актами по форме Н-1 и Н-2?

7. Каковы обязанности учителя и руководителя образовательного учреждения при несчастном случае с учащимся?

РЕЦЕНЗИЯ
на комплект контрольно-оценочных средств
профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности
структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных
работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений
по специальности 270802 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и рабочей программы учебной профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений и соответствует основной образовательной программе по направлению подготовки по специальности 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Контрольно-оценочные средства (далее КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена. Оценочные материалы предоставлены в полном объеме, различного уровня трудности, сложности, предусмотрена вариативность заданий, обеспечен контроль междисциплинарных связей.

Познавательная активность обучающихся стимулируется через разнообразие форм заданий с применением интегрированного оценивания. Задания представлены в количестве, достаточном для проверки качества образовательных результатов обучающихся. Каждое задание имеет: перечень

проверяемых результатов обучения, текст задания, вопросы к заданию, критерии оценки.

КОС формирует навыки самооценивания и взаимооценивания.

В контрольно-оценочных материалах по профессиональному модулю ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений используются современные принципы контроля: компетентностный подход, объективность, внешняя оценка, автоматизация процедур.

Результаты контроля заданий в составе комплекта оценочных средств в сопоставлении с перечнем проверяемых компетенций, необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности, содержательны.

Результаты обучения соответствуют задачам будущей профессиональной деятельности – организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений, современным научным представлениям, достижениям науки, техники и технологии.

В контрольно-оценочных средствах особое внимание обращается на прикладной характер профессионального модуля, показывается, где и когда изучаемые теоретические положения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений может быть рекомендован к утверждению.

Преподаватель

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений по специальности 080201 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 080201 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений и соответствует основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки по специальности.

Контрольно-оценочные средства (далее КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Типовые задания для оценки освоения профессионального модуля представлены тестовыми заданиями и заданиями к экзамену. Каждое задание имеет: перечень объектов контроля и оценки, текст задания, пояснения к работе, вопросы к заданию, критерии оценки.

Перечень основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники информационной базы образовательного учреждения. Перечисленные источники соответствуют библиографическим требованиям оформления.

В результате освоения профессионального модуля обучающиеся приобретают умения:

- в планировании последовательности выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;

- в оформлении заявки обеспечения производства строительномонтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;

- в определении содержания учредительных функций на каждом этапе производства;

- в составлении предложений по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;

- в производстве расстановки бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;

- в установлении производственных задания;

- в проведении производственного инструктажа;

- в выдаче и распределении производственных заданий между исполнителями работ (бригадами и звеньями);

- в разделении фронта работ на захватки и делянки;

- в закреплении объемов работ за бригадами;

- в организации выполнения работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;

- в обеспечении работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;

- в обеспечении условий для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;

- в обеспечении соблюдения законности на производстве;

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

9 листов

Директор ГАПОУ «Саратовский аграрный колледж»

Виктор Саметов З.М.

